

Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN^{1,2}

Articolele cuprinse în numărul ii al revistei române de terapie tulburărilor de limbaj și comunicare-RRTTLC din anul 2023 sunt, atât rezultatul cercetărilor întreprinse de specialiști consacrați în domeniul logopediei din țara noastră, cât și rezultatul cercetărilor masteranzilor din cadrul programului de masterat terapie limbajului și audiologie educațională, program susținut la nivelul Departamentului de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie Și Științe Ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Volumul este deschis cu un material elaborat de *Darie Eliza- Erori de producere a cuvintelor în context afazic/ Patterns and errors of word production in aphasic contexts*. Materialul aduce în prim plan un demers de cercetare inovativ, focalizat pe o problemă atât de serioasă așa cum este tulburarea de limbaj și comunicare în context afazic, la adult.

Cel de-al doilea material cuprins în volum este elaborat de d-na conferențiar *Dârjan Ioana- Particularități ale limbajului și comunicării în tsa/ Particularities of language and communication in ASD*. articolul surprinde importanța terapiei logopedice în contextul tulburării de spectru autist și facilitează specialiștilor direcțiile de abordare terapeutică din acest domeniu.

Următorul articol *Călugăr Alexandra- Aspecte psihologice ale intervențiilor școlare în cazul tulburărilor de limbaj scris*

și oral/ Psychological aspects of school interventions in oral and written language disorders, abordează problematica tulburărilor de limbaj scris-citit din perspectivă multidisciplinară și surprinde implicațiile profunde ale demersului terapeutic din acest subdomeniu de practică logopedică.

Gabriela Onț Buruian, în calitate atât de masterandă în cadrul Masteratului De Terapie Limbajului și Audiologie Educațională, cât și de jurnalist radio, prin articolul *Tulburări de voce în rândul jurnaliștilor. Studiu de caz: profesioniștii din radio/ Voice disorders in journalists. Case study: professionals from radio*, delimitează importanța abordării problematicei tulburărilor de voce la profesioniștii vocali din domeniul radio.

Materializând experiența didactică și terapeutică a profesorului psihopedagog și logoped din învățământul incluziv d-na *Preda Oana* aduce prin articolul *Modalități de dezvoltare a abilităților de comunicare la elevii din familii vulnerabile/Developing communicative abilities in children from vulnerable families, modele de bună practică*, care pot fi utilizate în abordarea copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare în contextual unui mediu slab stimulat.

Abordarea limbajului în contextual TSA a cunoscut și cunoaște delimitări specifice multiple, perspectiva psiholingvistică, adusă în prim plan de masteranda *Ioana Irimia - Abordare din perspectivă*

psiholigvistică a limbajului și comunicării în tulburarea de spectru autist (TSA)/ A psycholinguistic approach of language and communication in autism spectrum disorder (ASD), facilitează, specialistului în terapia limbajului, o profundă înțelegere a modului în care se structurează limbajul în contextul tsa.

Îngemânând experiența logopedului și a educatoarei Popuța Teodora- *Direcții de prevenire a tulburărilor de limbaj la copiii preșcolari/Directions for the prevention of language disorders in preschool children* aduce în prim plan direcții de lucru concrete adresate preșcolarilor cu scopul prevenirii instalării tablourilor patologice din sfera limbajului și comunicării. această direcție este completată prin articolul elaborat de Pașcalău Iulia- *Program de intervenție logopedică pentru dezvoltarea limbajului la preșcolarii din grupa mare/ Speech therapy intervention program for language development in preschoolers*, care delimitează programe logopedice de lucru adresate preșcolarilor care deja prezintă tulburări de limbaj și comunicare.

Veres Janka Eszter- *Dezvoltarea abilităților de citire cu ajutorul instrumentelor boomwhackers în contextul dizabilității asociate/ Enhancing reading skills with boomwhackers instruments in the context of associated disabilities* ne propune un material dezvoltat în context multidisciplinar, cu valoare practică semnificativă pentru domeniul dizabilităților severe.

Acest număr al revistei este închis de articolul elaborat de Carolina Bodea Hațegan, Dorina Talaș Și Raluca Trifu- *Inteligența artificială în terapia limbajului. abordare preliminară, Artificial intelligence in speech and language therapy.*

preliminary approach, cu un material care se dorește a deschide noi perspective în domeniul terapiei limbajului și comunicării valorificând inovațiile științifice și tehnologice.

Articolul din încheierea volumului elaborat de Carmen Costea Bărluțiu, Bianca Borș Și Ioana Șerban - *Rolul calității relației terapeutice și a empatiei în eficiența intervenției logopedice cu copiii /The role of the quality of therapeutic relationship and empathy in the efficacy of speech therapy with children*, subliniază statutul terapeutic al demersului logopedic și importanța relației terapeutice pentru a obține rezultatele scontate. Abordarea îngemănată adusă în prim plan, psihologie-logopedie, îndeamnă la reflecție și subliniază complexitatea muncii logopedului.

Numărul actual din RRTTLC este un număr bogat în elemente de noutate, filtrate de cercetători cu mai multă sau mai puțină experiență, dar care pot fi generalizate și abordate și din alte perspective, cu scopul de a contribui la creșterea științifică și practică a domeniului logopedic din țara noastră.

Cluj-Napoca 27.10.2023

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: carolina.bodea.hategan@gmail.com

²-Președinte ASTTLR