

Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN^{1,2}

Într-o lume aflată într-o continuă schimbare, unde tehnologia redefineste educația și terapia, preocuparea pentru dezvoltarea limbajului și comunicării rămâne un pilon esențial al intervențiilor logopedice și psihopedagogice.

Numărul din martie 2025 al Revistei Române de Terapia Tulburărilor de Limbaj din România (RRTTLC) reflectă această dinamică printr-o serie de studii și programe de intervenție menite să ofere soluții moderne și adaptate nevoilor diverse ale copiilor și adulților cu tulburări de limbaj și comunicare.

Articolele din acest număr abordează teme de actualitate și metode inovatoare. Se evidențiază importanța abordării longitudinale în terapia tulburărilor de limbaj, așa cum este prezentat în studiul de caz privind sindromul Smith-Magenis.

De asemenea, explorăm utilizarea resurselor digitale în dezvoltarea limbajului preșcolarilor, o direcție care devine din ce în ce mai relevantă în contextul terapiei logopedice actuale,

Un alt aspect esențial tratat în acest număr este sprijinul acordat copiilor cu dizabilități auditive și intelectuale în procesul de învățare și comunicare. Astfel, organizatorii grafici, terapia prin muzică și programele specifice de dezvoltare a achizițiilor morfologice demonstrează impactul pozitiv al unor strategii bine structurate asupra dezvoltării abilităților lingvistice și de comunicare al copiilor cu diferite specificități diagnostice și de dezvoltare. Nu în ultimul rând, ne îndreptăm atenția asupra diagnosticării și

intervenției în cazul discalculiei de dezvoltare, un domeniu care merită o abordare ținută, în contextul în care tulburările specifice de învățare se regăsesc într-o proporție din ce în ce mai crescută în rândul populației școlare. De asemenea, propunem aplicații psihopedagogice pentru dezvoltarea abilităților sintagmatice în contextul TSA, bazat pe tehnica „Color Semantics”, o tehnică nouă, adaptată specificului limbii române, care poate fi extinsă ca utilizare și în practica logopedică de la noi din țară.

Specificul logopedic în contextul tulburărilor de pronunție a fost, de asemenea, pus în evidență, subliniindu-se elementele comune ale tulburării dislalice, cu tulburarea miofuncțională orofacială și sub aspectul conjugării demersurilor terapeutice.

Rămânem dedicați misiunii noastre de a oferi un spațiu pentru diseminarea cercetărilor și a bunelor practici în domeniul terapiei tulburărilor de limbaj. Sperăm ca acest număr să fie o sursă de inspirație și sprijin pentru toți cei implicați în procesul de educație și recuperare a limbajului.

Lectură plăcută, inspirație și multă putere de muncă vă dorim!

Cluj-Napoca 24.03.2025

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: carolina.bodea.hategan@gmail.com

²Președinte ASTTLR