

Editorial

Carolina BODEA HAȚEGAN^{1,2}

Volumul de față aduce împreună o serie de cercetări și studii aplicative care surprind diversitatea și complexitatea domeniului psihopedagogiei speciale și al logopediei. Într-un context educațional marcat de schimbare, digitalizare și nevoia unei abordări personalizate, articolele reunite aici oferă o perspectivă integrată asupra dezvoltării copilului — de la limbaj și comunicare până la atenție, cogniție și adaptare socială. Fiecare contribuție reflectă o preocupare comună pentru calitatea intervențiilor educaționale și terapeutice, bazate pe dovezi științifice și pe o înțelegere profundă a mecanismelor psiholingvistice și neurocognitive. Studiile dedicate muzicoterapiei neurologice, intervențiilor logopedice augmentative, dezvoltării abilităților narative la copiii cu dizabilități auditive sau profilului lingvistic al elevilor cu dizabilitate intelectuală aduc o valoroasă contribuție la literatura de specialitate românească, prin integrarea unor modele moderne de evaluare și reabilitare. De asemenea, articolele care investighează impactul expunerii la ecrane asupra limbajului și atenției sau influența comportamentului alimentar timpuriu asupra dezvoltării oro-faciale extind aria de interes către factori de mediu și stil de viață, relevanți pentru dezvoltarea globală a copilului. O direcție inovativă o constituie introducerea tehnologiilor emergente în logopedie, în special a realității virtuale (VR) ca instrument terapeutic. Această abordare deschide noi perspective asupra modului în care mediile digitale imersive pot stimula motivația, implicarea emoțională

și învățarea multisenzorială a copiilor cu tulburări de limbaj. VR permite crearea unor contexte sigure, interactive și personalizate pentru antrenarea pronunției, a ritmului vorbirii și a comprehensiunii, completând metodele tradiționale cu o dimensiune experiențială care transformă terapia într-un proces atractiv și eficient.

Prin diversitatea tematică și rigoarea științifică, acest volum se constituie într-o resursă utilă pentru cadre didactice, psihopedagogi, logopezi, psihologi și cercetători interesați de educația incluzivă, de noile tehnologii educaționale și de dezvoltarea limbajului ca instrument esențial al dezvoltării. În egală măsură, lucrările reunite aici invită la reflecție și dialog interdisciplinar, la integrarea inovației în practica educațională și la o reconectare a cercetării cu nevoile reale ale copilului contemporan.

Sperăm ca acest număr al revistei să vă motiveze spre lectură, cercetare și inovare.

Cluj-Napoca 26.10.2025

¹Conf. univ. dr., Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; E-mail: carolina.bodea.hategan@gmail.com

²Președinte ASTTLR